

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Симфония» г. Перми

Принято:
Общим собранием работников
03.04.2023 г.
Протокол № 03 от 03.04.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Симфония» г. Перми
С.Л.Синюкова
Приказ № 34/1-04 от 03.04.2023 г.



ОТЧЁТ

по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Симфония» г. Перми
за 2022 год

І. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Симфония» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Симфония» г. Перми по типу реализации основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией - муниципальным автономным учреждением.
Юридический адрес	614023, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Адмирала Ушакова, 28 А
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614023, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Адмирала Ушакова, 28 А – 1 корпус; 614101, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Сокольская, 20 – 2 корпус. 614023, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Байкальская, 26 а – 3 корпус.
Телефон/факс	тел. 250 –49-27 (факс) - 1 корпус; тел. 250-49-36 (факс) – 2 корпус. Тел. 250- 49- 39 – 3 корпус.
Сайт/e-mail	Сайт: https://simfoniya.tvoyasadik.ru Email: detisad16@ya.ru
Дата основания	1967 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2949 от 22.08.2013 г. (серия 59 Л01 № 0000700), Приказ СЭД-54-02.-07-542 от 22.08.2013 г.
ФИО руководителя учреждения	Синюкова Светлана Александровна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующего работе - Артемьева Яна Владиславовна; Заведующий хозяйством – Отинова Лариса Михайловна

2. Система управления ДОУ

Состав должностных лиц, участвующих в управленческом процессе
Заведующий МАДОУ Синюкова Светлана Александровна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы на руководящей должности 13 лет, в данном детском саду работает 11 лет. Аттестована на соответствие занимаемой должности (ноябрь 2019 года). В декабре 2019 года окончила курсы переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» в количестве 250 часов. Тел. 250-49-27 (1 корпус), 250-49-36 (2 корпус).

Заместитель заведующего Артемьева Яна Владиславовна. Аттестована на соответствие занимаемой должности, высшее педагогическое образование, стаж работы на руководящей должности более 12 лет, в данном детском саду – 27 лет. В 2022 году прошла курсы повышения квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (40 часов). Тел. 250-49-36 (2 корпус).

Заведующий хозяйством Отинова Лариса Михайловна, аттестована на соответствие занимаемой должности, среднее профессиональное образование, общий трудовой стаж работы – 18 лет, стаж работы в данной должности - 14 лет. Тел. 250-49-39 (3 корпус).

Вся административная команда прошла курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании», 72 часа.

Перечень органов общественного управления

В дошкольном учреждении действуют:

- Управляющий совет, председатель Управляющего совета Кудрявцева София Владимировна;
- Наблюдательный совет, председатель Наблюдательного совета Князева Анна Николаевна;
- Педагогический Совет (50 педагогов);
- Общее собрание трудового коллектива (76 человек).

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы деятельности детского сада: принятие новых локальных актов, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе ДОУ.

В течение 2022 учебного года были проведены заседания, где рассматривались самые разные вопросы деятельности детского сада: изменения в нормативно-правовых актах разного уровня (изменения в плане ФХД, согласование планов закупок); участие дошкольного учреждения в муниципальных и районных конкурсах; участие родителей в жизнедеятельности детского сада; пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС; организация дополнительных образовательных услуг и др.

Открытость в работе детского сада обеспечивается путем информирования родителей на стендах образовательного учреждения, в родительских уголках групп, на сайте учреждения и на официальной странице Вконтакте.

На официальном сайте ДОУ есть ссылка «Обратная связь» для предложений родителей по повышению качества управления детского сада. Так же родители оставляют свои оценки и отзывы на сайте «Оценка качества муниципальных услуг».

Сложившаяся в дошкольном учреждении система управления свидетельствует об эффективности данной деятельности.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций; программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Воспитательно-образовательная работа в ДОУ

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится на основании действующего законодательства федерального и муниципального уровня, а также локальных актов учреждения: Устава, правил внутреннего распорядка, договора между детским садом и родителями и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20)

3.1.1. Комплектование ДОУ

Режим работы: пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00. до 19.00. часов). Дети имеют возможность гибкого режима дня, который соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20)

Количество и виды групп: 21 группа (№№ 1 – 12, 14-22) 12- часового пребывания детей от 1,5 до 7 лет; 1 группа (№ 13) с 4-х часовым пребыванием детей от 1,5 до 3 лет. Всего детей в ДОУ : 777 чел. Средняя посещаемость групп: 23-25 детей.

Характеристика контингента воспитанников на 31.12.2022 г.

№ группы	Направленность группы	Корпус	Возраст детей	Количество детей
1	общеразвивающая	1	1,5-2	40
2	общеразвивающая	1	3-4	35
3	комбинированная	1	6-7	34
4	комбинированная	1	6-7	32
5	общеразвивающая	1	5-6	32
6	общеразвивающая	1	3-4	34
7	комбинированная	2	4-5	33
8	общеразвивающая	2	4-5	32
9	комбинированная	2	6-7	33
10	комбинированная	2	6-7	33
11	комбинированная	2	3-4	34
12	общеразвивающая	2	4-5	32
13	общеразвивающая	2	1,5-3	28
14	общеразвивающая	3	3-4	38
15	общеразвивающая	3	4-5	33
16	общеразвивающая	3	4-5	33
17	общеразвивающая	3	5-6	35
18	общеразвивающая	3	5-6	36
19	общеразвивающая	3	5-6	32
20	общеразвивающая	3	5-6	33
21	общеразвивающая	3	5-6	33
22	комбинированная	3	6-7	36

Вывод: в образовательном учреждении созданы условия для образовательной деятельности разных категорий детей, разного возраста и с разными образовательными потребностями.

3.1.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе Конституции, законодательства РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под ред. Парамоновой

Л.А.), региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов детей и родителей.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Достижение поставленной цели требует решения определённых задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» осуществляется решение следующих целей и задач:

- обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условия для развития детей, имеющих разные возможности. Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и

образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под ред. Л.А. Парамоновой), а также используемых парциальных программ, разработанными авторами программы «Истоки»: Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество); Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд); И. Каплунова, И. Новоскольцева. «ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» и др.

В группах комбинированной направленности МАДОУ реализуются адаптированные образовательные программы (далее - АОП) с учетом нозологии обучающихся (воспитанников). В основе содержания АОП в группах комбинированной направленности лежат следующие программы и технологии:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
- Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (Н.В.Нищева),
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой

Вариативная часть программы направлена на формирование гармоничной личности ребенка, социально-коммуникативных компетенций и кругозора в области «Музыка».

Содержание образовательной программы также включает образовательные технологии, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента. Используются инновационные формы дошкольного образования: «Технология реализации региональной программы дополнительного образования «Пермьчок.ru. Обучение с увлечением», «Робототехника», краткосрочные образовательные практики, в том числе технической и профессиональной направленности, по всем образовательным областям.

В сентябре 2022 года приступили к апробации парциальных программ «Событийность» и «Цифра» в рамках программы Развития дошкольного образования города Перми до 2025 года.

В 2022 году продолжали реализацию рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми (Приказ руководителя № 90-04 от 27.08.2021 г.)

Взаимодействие с социумом.

МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми взаимодействует с учреждениями социума: Пермским музыкальным колледжем, Детской музыкальной школой «Рондо», Детской библиотекой № 14, Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и др.

В 2022 году детский сад продолжал участвовать в городском проекте «Детство равных возможностей» в содружестве с СОШ «СинТез». В рамках данного сотрудничества были проведены мероприятия с детьми подготовительных групп «Веселые старты», запланировано знакомство детей и родителей со школьными программами и выбор образовательных маршрутов.

Вывод:

- В МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми созданы условия для освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования: реализуются современные программы и методики дошкольного образования, создана система комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, целенаправленно готовит воспитанников к дальнейшей социализации и к школьному обучению.

- Отмечается положительная динамика уровня развития речи детей, вследствие целенаправленной коррекционной работы по данной проблеме.

Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятий и программ, направленных на укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Оздоровительная работа с детьми проводится в соответствии с программой Л.А. Пустынниковой «Система», с использованием регионального компонента в работе - программой Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник!».

Ежегодно в детском саду проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Оздоровлению дошкольников также способствуют следующие условия: создана хорошая развивающая предметно-пространственная среда на прогулочных участках для развития двигательной активности детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурные досуги и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается через организацию традиционных ежегодных мероприятий: «Чемпионат по валенкометанию», «А ну-ка, папы!»

Детский сад является членом Лиги дошкольных спортивных клубов «Юниспорт». В течение года мы стали активными участниками мероприятий Лиги («Крошки ГТОшки», «Зимние старты», «Оранжевый мяч»).

Большое внимание уделяется в детском саду профилактике плоскостопия и искривления позвоночника у дошкольников. Для этого приобретены рокерборды, коррегирующие дорожки, разработаны комплексы специальных упражнений.

О качестве проводимых мероприятий по укреплению здоровья дошкольников свидетельствуют следующие результаты: по сравнению с 2021 учебным годом количество воспитанников с высоким уровнем физического развития дошкольников повысился на 7,6 %.

Индекс здоровья дошкольников по ДОУ в 2022 учебном году составил 1,09 и равен индексу прошлого года.

Основной причиной заболеваемости явились ОРВИ детские инфекционные заболевания. Травм за 2022 год не было.

2021 год			2022 год		
1 корпус	2 корпус	3 корпус	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Заболеваемость			Заболеваемость		
217	200	187	211	214	195
Карантин			Карантин		
В.оспа - 27, Ковид- 3	В.оспа – 39, Ковид - 6	Ковид – 2 В.оспа - 34	Ковид - 3 В.оспа - 63	Ковид- 2 В.оспа- 50	Ковид – 3 В.оспа - 37
Прививки против гриппа			Прививки против гриппа		
32	35	27	37	39	43
Отказ от прививок			Отказ от прививок		
8	10	12	11	15	19

Количество детей с III группой здоровья, по сравнению с 2021 учебным годом:

Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа

в ДОУ					
758	47	681	29	1	2021
777	43	699	32	3	2022

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей-логопедов, дефектологов и др.)

В течение учебного года в дошкольном учреждении работает психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Артемьева Я.В. – председатель ППк, педагог-психолог Иванова Е.В., учитель-логопед Качина С.Н. и воспитатели, представляющие детей на комиссию.

На заседаниях ППк обсуждаются и решаются следующие вопросы: коррекционно-развивающая и индивидуальная работа с детьми, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, сопроводительных планов развития нуждающихся детей, итоги совместной деятельности. По итогам обследования в конце 2022 учебного года из 69 воспитанников, отчислены с логопункта с чистой речью 57 воспитанника со значительным улучшением речи и чистой речью. Проведено 42 консультаций для родителей детей, нуждающихся в коррекционной помощи логопеда.

В 2022 году большое внимание было уделено обучению кадров работе с детьми ОВЗ: 5 педагогов, работающих на комбинированных группах, прошли обучение в МАОУ ДПО «ЦРСО» по программе «Организация сотрудничества специалистов ДОУ, в рамках обеспечения инклюзивного пространства» (18 часов).

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Характеристика дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование (на платной основе) в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с 2012 года, в настоящее время разработан перечень дополнительных образовательных услуг, состоящий из 16 программ.

В 2022 году по просьбам родителей 3 корпуса ввели платную услугу «Балетная студия», которая обеспечивает творческое самовыражение дошкольников. В 1 и 2 корпусе так же, по просьбам родителей, внедрена дополнительная услуга «Умелые пальчики» для детей 3-4 лет.

Наименование курса, предмет	Направление	Преподаватель
1. Танцевальный кружок "Лучики"	Художественно-эстетическое	Харпак Е.С.- 1, 2, 3 корпус
2. ИЗО студия	Художественно-эстетическое	Брюхова С.С. – 2 корпус, Дрёмина Э.А.- 1 корпус, Корнилова Н.С.- 3 корпус
3. Детский оздоровительный фитнес	Физкультурно-оздоровительное	Артёмова О.Г. – 1 и 2 корпус, Соснина А.И.- 3 корпус
4. Робототехника	Познавательное-речевое	Дрёмина Э.А. – 1 корпус, Хусаинова О.М.- 2 корпус, Сергеева Е.Ю. – 3 корпус
5. Я – будущий первоклассник	Познавательное-речевое	Иванова Е.В. - 1 и 2 корпус
6. Занятия с логопедом	Коррекция речи	Качина С.Н.- 1 корпус, Есенева Т.В. – 2 корпус

7. Ментальная арифметика	Познавательное-речевое	Касьянова О.Ю. – 2 корпус
8. Вокальная студия «Капель»	Художественно-эстетическое	Чернова Е.И. – 1 корпус, Мельникова Н.А. – 2 корпус, Асадулина Н.В.- 3 корпус
9. «Юный Моцарт»	Художественно-эстетическое	Мельникова Н.А. – 2 корпус, Асадулина Н.В.- 3 корпус
10. День рождения в детском саду	Социально-педагогическое	Мезенцева О.Л. - 1,2,3 корпус
11. Весёлая мозаика	Художественно-эстетическое	Решетникова Т.А. – 3 корпус
12. Футбол	Физкультурно-оздоровительное	Исмагилов Д.И. – 1,2,3 корпус
13. Балетная студия	Познавательное-речевое	Артемьева А.С.. – 1,2, 3 корпус
14. Занятия с интерактивным полом	Познавательное-речевое	Кудрявцева Я.С. – 3 корпус
15. Обучение грамоте	Познавательное-речевое	Чупина С.А. – 2 корпус
16. Умелые пальчики	Познавательное-речевое	Когырева Т.В. – 3 корпус, Горяева Л.В. – 1 корпус
17. ТИКО-мастер	Познавательное-речевое	Решетникова Т.А. – 3 корпус
18. Умники и умницы	Познавательное-речевое	Решетникова Т.А. – 3 корпус
19. Детская йога	Физкультурно-оздоровительное	Антропова М.М. – 2 корпус

В течение учебного года педагоги по дополнительному образованию дошкольников организуют для детей и их родителей Недели открытых дверей, индивидуальные консультации, знакомят родителей с результатами диагностик (в конце учебного года), проводят с детьми творческие конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные соревнования, праздники и др.

В целом, по результатам анкетирования в конце 2022 учебного года все родители положительно отзывались о платных дополнительных услугах. Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами составила 98 %.

Одной из задач педагогического коллектива является индивидуализация образовательного процесса дошкольного образования за счет формирования избыточного спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста через конструирование системы краткосрочных образовательных практик (КОП) в ДОУ.

В 2022 учебном году в старших и подготовительных группах детского сада были организованы следующие краткосрочные образовательные практики:

№ п/п	Направление практик	Количество практик	Охвачено, детей/%
1.	Социально-коммуникативное	19	78/ 22
2.	Познавательное, в т.ч. техническая	121	348/100
3.	Речевое	14	74/21
4.	Физическое	19	44/12
5.	Художественно-эстетическая	143	348/100

В 2022 году 100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок.ru. Обучение с увлечением». Дети средних, старших и

подготовительных групп участвовали в муниципальном проекте «Личный кабинет дошкольника», осваивали занятия по робототехнике и краткосрочным образовательным практикам технической, опытно-экспериментальной и IT- направленности. С детьми старших и подготовительных групп реализуется муниципальная конкурсная система «12 месяцев – 12 конкурсов», в которой приняли участие в течение года 100% детей.

В МАДОУ продолжается реализация краткосрочных образовательных практик технической, опытно-экспериментальной и IT- направленности с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Увеличение КОП технической направленности и занятия в кружке «Робототехника» позволило детям детского сада стать участниками и победителями конкурсов технической направленности.

Основные формы работы с родителями в ДОУ

Взаимодействие с родителями в 2022 учебном году выстраивалось как в традиционных формах: родительское собрание, индивидуальные консультации, так и в нетрадиционных.

Вся работа велась системно, в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Ежегодное мероприятие - шоу «Последний герой», проводится в рамках Всероссийского Единого Родительского дня и был посвящен патриотическому воспитанию. К нашим традиционным мероприятиям («Чемпионат по Валенкометанию», Неделя Мастер-классов, «Новогодний Шарик» - по сбору кормов для приюта животных), добавились новые: проект «Папа научи!» (по трудовому воспитанию), акция «Мамины помощники» и др.

В учебном году для информирования родителей о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, велись регулярные странички в социальных сетях и на официальном сайте ДОУ.

В течение учебного года для родителей и детей были организованы и проведены конкурсы как в рамках городского проекта «12 месяцев-12 конкурсов», так и внутренние традиционные конкурсы: «Дары осени», «Зимний вернисаж», «Новогодние игрушки», «Космос» и др.

Воспитанники детского сада в течение 2022 учебного года были активными участниками мероприятий разного уровня:

Конкурсы для детей по безопасности жизнедеятельности:

- Участие в конкурсе театрализованных представлений по ПДД «Ладощка в ладошке-безопасная дорожка»;
- Участие в городской акции совместно с ГИБДД «Я заметен!»;
- Участие в городской акции «Завтрак по правилам»;
- 1 место районный этап городской интеллектуальной игры по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»

Конкурсы детского технического творчества:

- *Международная Онлайн-викторина "Красная книга России" 1 место
- * Городская онлайн-викторина "Чудо мир: хочу все знать! (3 место)
- Участие в межмуниципальной дистанционной командной онлайн - игре "Техно - Биатлон";
- Участие в краевом конкурсе "Lego Travel";
- Краевой фестиваль «Каждый робот имеет шанс»,
- городской конкурс «Робо-футбол-2022»,
- 3 место в краевом робототехническом фестивале «Эврикум»

Соревнования и спортивные мероприятия:

- «Юный бегун» (район),
- «Крошки-ГТОшки» (район),
- «Зимние старты» (район),
- 3 место в IV городском дистанционном шахматном турнире «Дебют»;
- ПРОспорт (район) конференция - 2 место (1 участник);
- 1 место в краевом конкурсе, посвященном Дню здоровья (1 участник).

Конкурсы детского творчества:

- Участие конкурсе «Мир уральской сказки» (район);

- 1, 2 место во Всероссийском конкурсе "Фантазия осени";
- 3 место в городском фотоконкурсе "Пермь в детском кадре";
- 1 место в межрегиональном конкурсе патриотического творчества «Победа! Одна на всех!»
- Дети на паркете (город)
- Участие в Городской акция «Точь-в-точь»;
- Участие в городском Фестивале «Дружба Народов Пармы»;
- 2 место «Песенка-чудесенка» (город);
- 1 и 2 место «Малиновка» (город) – 4 участника;
- 3 место «Битва хоров» (город) – 17 участников;
- 1 место «Фейерверк созвучий» (Всероссийский) – 1 участник;
- 1 место «Симфония талантов» (город).

В 2022 году детский сад «Симфония» г. Перми принял участие в независимой оценке качества образования (НОКО), по результатам которой занял 1 место по городу Перми и вошел в десятку лучших среди ДОУ по Пермскому краю.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

• ***Характеристика программы развития учреждения.***

В январе 2021 года была утверждена и согласована с департаментом образования программа развития «Симфония» на 2021-2024 годы.

Идея программы: Развитие детей в окружении музыки. Воспитание культурного гражданина города Перми. «Симфония» - это созвучие воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров

Цель программы: К маю 2024 года у 65% выпускников ДОУ сформированы творческие, коммуникативные и социальные компетенции посредством музыкальной деятельности и искусства.

Основная идея развития ОУ заключается в организации в ДОУ единого образовательного пространства, объединенного музыкой. Музыка пройдет красной нитью через все виды детской деятельности в детском саду и послужит средством развития для всех участников образовательного процесса.

Миссия Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Симфония» г. Перми: создание условий для обеспечения гармоничного развития детей дошкольного возраста через приобщение их к мировой и музыкальной культуре.

«Симфония» – детский сад, который звучит!

Ожидаемые результаты:

Проектная линия Аккорды для «Симфонии»:

- Создана и апробирована программа курса для дошкольников 4-7 лет «Музыкальный Классик», рассчитанная на 3 года обучения.
- Разработана и апробирована процедура выявления одарённых детей, которую прошли 100% детей старшего дошкольного возраста.
- Создано не менее 25 индивидуальных образовательных маршрутов для детей.
- На 25% увеличилось количество воспитанников, принявших участие в конкурсах детского творчества.
- Создан и апробирован кейс из 5 проектов образовательных проектов художественно-эстетической направленности (раздел «Музыка»).

Проектная линия Аккорды для детей:

1. Созданы кейсы программно-методического обеспечения:
 - 5 программ КОП «Детская студия звукозаписи»,
 - 3 программы ПрофиКОП: «Ди-джей», «Певец», «Звукооператор»,
 - не менее 25 сценариев: Фестиваль танцы Роботов», «Музыкальная неделя», концерт «Я – звезда» и другие,
 - 4 проекта по применению музыки и музыкальной культуры в области «Социально-коммуникативное развитие».

2. Созданы 10 проектов по организации совместной деятельности на объектах развивающей среды с детьми дошкольного возраста, направленных на развитие творческих, социальных и коммуникативных компетенций.
3. Наличие элементов бренда в развивающей предметно-пространственной среде ДООУ.
4. На сайте ДООУ размещена интерактивная карта города Перми «Пермь культурная: с детьми и для детей».

Проектная линия Аккорды для родителей:

1. Создан кейс из 12 вебинаров на тему «Музыкальный ликбез».
2. Проведены мероприятия семейного досуга, разработано не менее 20 сценариев и 5 проектов.
3. Апробированы не менее 5 форм взаимодействия с родителями.

Проектная линия Аккорды для педагогов:

1. Создана система внутриорганизационного обучения педагогов, содержащая кейс из 5-6 методик музыкального воспитания дошкольников и диагностический материал для педагогов по разделу «музыкальное воспитание».
2. Создан кейс для педагогов из 12-15 тематических видеоуроков по внедрению музыки в образовательный процесс ДООУ.
3. 100% педагогов ДООУ владеют современными методиками и технологиями музыкального образования.
4. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на 15-20% к 2024 году.
5. Создание авторских интеллектуальных материалов педагогами ДООУ (ежегодно 3-4 продукта): программы, проекты, сценарии, конспекты, игры, лэпбуки и т.д.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована через эффективную реализацию образовательной программы, программы развития, проектов регионального и муниципального уровня, а также с учётом индивидуальных особенностей детей, в сотрудничестве с родителями и социальными партнерами.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении имеются документы, отражающие контрольную деятельность администрации: Положение о мониторинге, Положение о стимулирующих и иных выплатах сотрудникам ДООУ.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно вышеперечисленным Положениям. Результаты контроля оформляются в виде справок, рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях. Графики контроля составляются на учебный год с учетом имеющихся Положений.

Педагогический мониторинг является систематическим (организуется 2 раза в течение учебного года), «продолжительным» и отражает историю развития каждого ребенка в условиях образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

С 2015 года в старших группах детского сада реализуется муниципальный проект «Личный кабинет дошкольника», который является одним из приоритетных направлений муниципальной модели развития системы образования до 2030 года. Для работы по данному проекту был создан необходимый пакет нормативной документации, обучены на курсах повышения квалификации 2 педагогов, подготовлены компьютеры.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка качества кадрового и обеспечения.

В дошкольном учреждении имеются следующие локальные акты, регламентирующие работу с персоналом: Трудовые договоры и дополнительные соглашения с работниками, Эффективные контракты, должностные инструкции, Правила внутреннего трудового

распорядка, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о мониторинге, Положение о контрольной деятельности и сайте ДОУ, Положение о творческих группах, Программа развития кадрового потенциала, Программа Развития на 2021-2024 г.г., Положение о стимулирующих и иных выплатах сотрудникам ДОУ и др.

В 2022 году в учреждении работал творческий педагогический коллектив, состоящий из 42 воспитателей, старшего воспитателя, 7 специалистов: 3 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физической культуре, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога.

Высшее педагогическое образование имеют 56 % педагогов, средне - специальное – 44%. Высшую квалификационную категорию имеют 25% педагога, первую – 33%, без категории – 34 % (молодые специалисты), 4% (1 педагог) имеет соответствие занимаемой должности. В 2021 учебном году 7 педагогов прошли процедуру аттестации, из них – 5 человек на первую и 2 человека высшую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов 41 год.

В 2021-2022 учебном году аттестованы 5 педагогов: из них – 2 на первую квалификационную категорию; 2 – на высшую категорию и 1 - на соответствие занимаемой должности.

За последние три года (с 2019 г. по 2022 год) 44 человека (88 %), считая методиста и заведующего прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

В течение 2022 года курсы повышения квалификации закончили 16 человек, из них: 9 человек обучились на курсах повышения квалификации по программам, связанными с построением работы в соответствии с ФГОС ДО, по организации работы с детьми ОВЗ – 5 человек; 2 педагога прошли курсы по цифровизации в образовательном процессе..

В течение учебного года с педагогами проводилась системная методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов.

В детском саду организована деятельность творческих групп педагогов, работа которых организуется на основе планирования, отражающего план работы дошкольного учреждения, перспективные направления его развития. Так, в 2022 учебном году в дошкольном учреждении была организована деятельность следующих творческих групп педагогов: «Событийность: современный взгляд на праздники» (руководитель Асадулина Н.В.), «Цифровизация» (руководитель Корнилова Н.С.) и «Развивающая среда в ДОУ» (Есенева Т.В.) и «Ранний возраст» (Иванова Е.В.).

За последние годы педагогами был разработан богатый практический и методический материал для работы с дошкольниками.

Профессиональная активность педагогов в 2022 учебном году.

Руководитель детского сада «Симфония» г. Перми Синюкова Светлана Александровна в течение 2022 года являлась активным участником следующих городских рабочих групп «Детство равных возможностей», «Ресурсные группы», «Час бренда», «Форум Лидеров». Результатом данной деятельности стало появление новых управленческих решений, новых проектов и мероприятий. В апреле 2022 года подготовила видеовыступление для трансляции опыта работы в творческой группе «Час бренда». В феврале 2022 г. организовала и провела рабочую встречу с представителями Пермского педагогического университета и деканом Мадридского института Анелей Иотовой. В сентябре 2022 года административная команда ДОУ приняла участие в краевом конкурсе «Лидеры Пермского края». В сентябре 2022 года Синюкову Светлану Александровну включили в состав руководителей городской стажировочной площадки «Современные музыкальные праздники».

Опыт работы учреждения послужил хорошим материалом для публикации в краевой школьной газете «Перемена» (февраль) и федеральном печатном издании «Дошкольный мир» (сентябрь, 2022).

В течение 2022 года воспитатели и специалисты нашего ДОО работали над реализацией приоритетных направлений работы Департамента образования г. Перми в рабочих группах «Ранний возраст: начало начал», «Детство равных возможностей», «Цифра».

Педагоги ДОО являлись активными участниками районных и городских методических объединений, на которых делились опытом с коллегами:

- Городская стажировочная площадка «Современные музыкальные праздники» (Синюкова С.А., Асадулина Н.В., Мельникова Н.А., Чернова Е.И.)
- Городская рабочая группа «ПРОшколу» (Артемьева Я.В., Синюкова С.А. и воспитатели подготовительных групп);
- Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре (Поспелова Ю.А., Артемова О.Г.);
- Краевая стажировочная площадка «Ранний возраст: начало начал» (Артемьева Я.В., Новоселова А.В.)
- Городское методическое объединение «Организация работы воспитателя комбинированной группы» (Жигалова Е.А.);
- Городское методическое объединение "Организация инклюзивного образовательного пространства в ДОО" (Иванова Е.В.);
- Городская стажировочная площадка "Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации" (Иванова Е.В.).

Кроме того, более 95% педагогов детского сада активно участвовали в конкурсах и методических мероприятиях:

1. 2 место в Краевом конкурсе «Буктрейлер» от ЦРСО (8 участников);
2. Участие в городском конкурсе для педагогов «Квест-рум» (4 участника);
3. Выступление на стажировочной площадке «Современные музыкальные праздники» (2 участника);
4. 3 место в Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок от ЦРСО «Семь+Я» (2 участника);
5. Участник краевого конкурса методических материалов педагогов и специалистов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Малышок» (2 участника);
6. 3 место в Международном профессиональном конкурсе для педагогов и специалистов ДОО «Лучший конспект образовательной деятельности» (1 участник);
7. Городская акция «Воспитатель - вторя мама» (12 участников);
8. Участие в городской Выставке «Образование и карьера» (6 участников);
9. Участие в городском мероприятии для педагогов «Педагогический Маркет» (6 участников);
10. 3 место в конкурсе ЦРСО «Лето: образование без границ» (6 участников);
11. 3 место в Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства» от ЦРСО (1 участник);
12. 1 место городской конкурс талантов «Родина. Мужество. Честь» (8 участников);
13. 1 место в Международном конкурсе "Стать звездой" (8 участников);
14. диплом 1 степени в международном конкурсе-фестивале "Star friends" (6 участников);
15. 1 место в краевом конкурсе «Лето: образование без границ» от ЦРСО (2 участника);
16. 3 место в краевом конкурсе «Разноцветное лето» от ЦРСО (2 участника);
17. Выступали на Всероссийском Форуме «Лидер образования» (8 человек);
18. 3 место в краевом конкурсе «Ярмарка идей КОП» от ЦРСО (1 участник);
19. Участие в межрегиональном конкурсе «Цифровой педагог-цифровые дети» от ЦРСО (1 участник);
20. 1 место в Ярмарке социально-педагогических инноваций;
21. 1 место в краевом конкурсе «Мини-музей в ДОО» от ЦРСО (2 участника).

Вывод: Положительная динамика в участии педагогов в конкурсном движении, аттестации и повышении профессиональной квалификации говорит о том, что в течение 2022 года с педагогами проводится системная методическая работа.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне. Ежегодно пополняется библиотека педагогического кабинета методической литературой в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.

Оформлена подписка на 4 журнала профессиональной направленности: «Музыкальная палитра», «Обруч», «Дошкольное воспитание» и «Справочник старшего воспитателя».

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов владеют информационно-коммуникативными технологиями в обучении. В 2022 году педагоги ДОУ продолжили осваивать цифровые технологии: Yandex Disk (планирование, хранение и обмен информацией), Learnings Apps (разработка упражнений и дидактических игр), МЭО (мобильное электронное образование); он-лайн игры и упражнения на СМАРТ-доске.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото- и видео материалами.

7. Оценка материально-технической базы ДОУ.

Материально-техническое обеспечение учреждения является необходимым условием функционирования учреждения и реализации программы развития. В настоящее время в дошкольном учреждении созданы все материальные условия для осуществления образовательной работы с детьми. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Предписаний надзорных органов нет. В трех корпусах детского сада оборудованы кабинеты: логопедический, кабинет педагога-психолога изобразительная студия (оборудованная столом для песка), музыкальные залы (оснащены мультимедийными установками), кабинеты «Робототехника».

На территории трёх корпусов дошкольного учреждения имеются: прогулочные участки с верандами, построенными в соответствии с требованиями СанПиН; физкультурные площадки для спортивных игр на свежем воздухе; площадки для изучения правил дорожного движения. На территории корпусов детского сада оборудована детская спортивная площадка с полосами препятствий, а также выполнена разметка на асфальте для развивающих игр и спортивных мероприятий. В 2022 году на территории детского сада изготовлены сенсорные столы для улицы и мини-автогородки для обучения детей ПДД (на всех корпусах). На прогулочных участках установлены 10 МАФ для развития детской активности на прогулках.

За 2022 учебный год детским садом приобретены: ноутбуки и проекторы для 3 групп, музыкальный центр во 2 корпус, синтезатор в 1 корпус, методический шкаф в 11 группу, мебель для буфетных во 2 корпус, игровая мебель для 1, 2 и 3 корпуса. Укомплектовали медицинский кабинет для 3 корпуса в соответствии с нормативными требованиями, закупили дополнительные наборы конструктора нового поколения ВеДу 2.0 – для 2 корпуса и для 3 корпуса, обновили комплекты игровой и растущей мебели в некоторых группах. В 1 корпусе сделали ремонт в туалете для сотрудников, установили в нем шкаф-купе. Проведены ремонты в нескольких группах, во 2 корпусе провели ремонт пожарных лестниц.

Методический кабинет оснащен комплектами методических пособий по всем разделам программы. Кабинет «Робототехники» укомплектован конструкторами разных видов.

Особое внимание в ДОУ уделяется созданию безопасной среды для воспитанников, для чего установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, домофоны на здание и на калитку, магнитные замки на эвакуационные выходы, системы пожарной и охранной сигнализации. Для

эвакуации предусмотрены дополнительные выходы из групп, расположенных на вторых этажах, на первом этаже установлены огнезащитные двери с двух сторон. Для бесперебойной работы тревожной сигнализации предусмотрена тревожная кнопка для подачи экстренного сигнала в ООО НЦ «Сова». Здание оснащено огнетушителями. На дверях по пути эвакуации установлены доводчики.

Заключен договор с ЧОП «Вектор» на физическую охрану объекта в ночное и дневное время. Видеонаблюдение за объектом выведено на пульт охраны. В 2022 году в 2 корпусе установлены видеокамеры в пищеблок двух корпусов детского сада проведено речевое оповещение, дооснащено видеонаблюдение, во 2 корпусе выполнены работы по установке автоматического открывания ворот.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря также безопасной среде: закреплённой мебели, отсутствием ядовитых, колючих и сильно пахнущих растений, безопасному расположению растений в групповых помещениях, правильному хранению различных материалов, медикаментов, подобранной по росту дошкольников мебели и правильному освещению. В 2022 году проведено кронирование деревьев на территории всех корпусов в соответствии с актом, утвержденным администрацией Кировского района.

В ДОУ разработано Положение о дежурном администраторе, в соответствии с которым дежурные администраторы ежедневно перед началом смены осматривают помещения группы и участки на предмет безопасности.

В дошкольном учреждении разработаны и обновлены: план работы по АТЗ, разработан и согласован паспорт безопасности для мест массового пребывания людей учреждения и паспорт дорожной безопасности, оформлен стенд безопасных путей движения транспортных средств и детей к учреждению. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры, компьютерные игры, видеофильмы и мультфильмы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Городской мониторинг развивающей среды в ноябре 2022 года показал, что ДОУ соответствует всем современным требованиям к предметно - развивающей среде.

По результатам городского мониторинга развивающей предметно-пространственной среды, ДОУ получило **110** балл, что соответствует максимальной оценке РППС по городу.

Обеспечение условий для организации питания

Организацию питания в ДОО осуществляет ИП «Бабкин В.М.» Разработаны и внедрены технологические карты, установлена программа по питанию. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается заведующим учреждения. Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (ежегодно – 100 %). В течение 2021 учебного года отмечено отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Обеспечение условий для медицинского обслуживания

Для организации оздоровительной работы в двух корпусах дошкольного учреждения имеются медицинские процедурные кабинеты, изоляторы. В каждом из корпусов работает медицинская сестра от детской городской поликлиники. На медицинскую деятельность есть лицензия. Заключен договор с детской городской поликлиникой № 4 от 09.01.2023 г.

Организация охраны

Особое внимание в ДОУ уделяется созданию безопасной среды для воспитанников, для чего установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, домофоны на здание и на калитку, магнитные замки на эвакуационные выходы, системы пожарной и охранной сигнализации. Для эвакуации предусмотрены дополнительные выходы из групп, расположенных на вторых этажах, на первом этаже установлены огнезащитные двери с двух сторон. Для бесперебойной работы тревожной сигнализации предусмотрена тревожная кнопка для подачи экстренного сигнала в ООО НЦ «Сова». Здание оснащено огнетушителями. На дверях по пути эвакуации установлены доводчики.

Заключен договор с ЧОП «Вектор» на физическую охрану объекта в ночное и дневное время. Видеонаблюдение за объектом выведено на пульт охраны.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что материальные ресурсы используются в детском саду рационально и эффективно.

Выводы:

Положительные результаты работы учреждения

1. МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В воспитательно-образовательной работе используются современные здоровьесберегающие программы и мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей. О качестве здоровьесберегающей деятельности свидетельствуют увеличение высокого уровня физического развития дошкольников (за последний год на 24 %); сохранение показателя индекса здоровья (1.09) в соответствии с муниципальным заданием; успешность старших дошкольников в спортивных соревнованиях.

В образовательной деятельности учреждения отражен муниципальный компонент – включение краткосрочных образовательных практик и региональная программа «Пермячок. гу. Обучение с увлечением».

В 2022 учебном году педагогический коллектив детского сада приступил к реализации Программы развития дошкольного образования до 2025 года.

В дошкольном учреждении хорошо развита сеть дополнительных образовательных услуг. Перечень услуг состоит из 15 образовательных программ.

В 2022 коллектив ДОУ продолжил реализацию мероприятий Программы Развития «Симфония» с приоритетом музыкального образования.

2. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Действуют органы общественного управления. В системе управления широко применяются инновационные методы менеджмента, современные информационно-коммуникативные технологии.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень эффективности педагогических воздействий составил 96 %). В 2022-2023 учебном году данная деятельность педагогов будет продолжена.

4. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. За последние три года отмечено увеличение педагогов с высшим профессиональным образованием.

В 2022 году 88 % педагогов имеют удостоверение о повышении квалификации. Ежегодно разрабатывается план аттестации кадров, согласно которому, в 2022 году повысили квалификацию 16 человек, 5 педагогов получили/подтвердили высшую/первую квалификационную категорию.

Происходит постепенное омоложение кадров, в 2021 году в ДОУ работали 5 педагогов, возраст которых моложе 35 лет, а в 2022 году – 7 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, успешно представляют опыт работы на конкурсах профессионального мастерства различных уровней, участвуют в инновационной деятельности, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической и художественной литературой, которая постоянно пополняется в связи с переходом на новый государственный стандарт дошкольного образования. Для организации образовательного процесса имеется библиотека электронных ссылок для работы с Интернет-ресурсами.

В детском саду разработана эффективная система стимулирования педагогических кадров.

За последние годы сложилась доброжелательная корпоративная культура, т.к. коллектив педагогов стабильный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Все вышеперечисленное в комплексе повышает качество дошкольного образования.

5. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, что подтверждено отсутствием замечаний.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В детском саду создана современная развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС дошкольного образования.

Можно сделать вывод, что материальные ресурсы используются в детском саду рационально и эффективно.

6. В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая закреплена в локальных актах, отражающих контрольную деятельность. Ежегодно, в системе, педагоги организуют мониторинг, который отражает историю развития каждого ребенка. В старших группах данный педагогический мониторинг ведется в виде заполнения специальных разделов на сайте «Личный кабинет дошкольника», как приоритетное направление департамента образования г. Перми.

В рейтинге НОКО за 2022 год МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми заняло 1 место по городу.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил успешные показатели.

Задачи на 2023 год:

На фоне достигнутых положительных результатов в системе воспитательно-образовательной работы, в 2023 уч. г. необходимо будет работать решать следующие задачи:

1. Реализовывать мероприятия программы развития МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми;
2. Продолжать реализовывать приоритетные направления департамента образования города Перми;
3. Продолжать поиск новых эффективных форм работы с родителями воспитанников;
4. Разработать и апробировать систему обучения молодых кадров в дошкольном учреждении;
5. Дополнить предметно - пространственную развивающую среду, предлагающую избыточный образовательный выбор для ребенка музыкальными объектами.

II. Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	777 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	751 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	26 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	108 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	669 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	777 человек/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	751 человек/ 97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 1,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 68 %
1.8.1	Высшая	19 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	15 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	38 человек/ 76 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	349.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по результатам анализа показателей:

Контингент воспитанников в 2022 году сохранялся достаточно стабильным. В сравнении с 2021 годом количество дней, пропущенных детьми по болезни, осталось на таком же уровне. Индекс здоровья воспитанников также остался без изменений (1,09), что является результатом планомерной работы по пропаганде здорового образа жизни и увеличению количества детей, привитых от инфекционных болезней.

По показателям кадрового состава отмечается повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию. Увеличилось количество молодых педагогов.

В следующем году необходимо продолжать обучение молодых специалистов на курсах повышения квалификации и аттестацию педагогов на первую и высшую категории, а также запланировать аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 16 человек, на 2023 год запланировано обучить еще 13 педагогов.

Заключение. Выводы по итогам самообследования.

МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана и действует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Нормативные и локальные акты учреждения приведены в соответствие с действующим законодательством.

Содержание и условия образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС ДО. В учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги самой разной направленности. В целях отслеживания динамики качества образовательных

услуг и оценки эффективности управления качеством образования в учреждении действует система внутреннего контроля.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсном движении. Педагоги учреждения повышают педагогическую компетентность, участвуют в методических и творческих мероприятиях. В ДОУ созданы условия для открытости и доступности образовательного процесса: родители вовлечены в этот процесс как очно, так и заочно.

Таким образом, мы можем сделать заключение, что МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми работает эффективно и нацелено на результат.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250909761868982735986085883867123389650980454274

Владелец Синюкова Светлана Александровна

Действителен с 03.08.2022 по 03.08.2023