

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 97» г. Пермь

УТВЕРЖАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 97» г. Пермь  
Е.А. Синюкова

**Отчет по результатам самообследования  
МАДОУ «Детский сад № 97» г. Пермь  
за 2019 учебный год**

Рассмотрено на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 97» г. Пермь  
Протокол № 04 от 27.03.2020 г.

Пермь, 2020 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОО

<p>Полное наименование ДОО</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97» г. Пермь</p>	<p>Краткое наименование ДОО</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 97» г. Пермь</p>	<p>Тип, вид, организационно-правовой статус</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97» г. Пермь по типу реализации основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией - муниципальным автономным учреждением.</p>	<p>Юридический адрес</p> <p>614023, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Адмирала Ушакова, 28 А</p>	<p>Фактический адрес (включая адреса филиалов)</p> <p>614023, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Адмирала Ушакова, 28 А - 1 корпус; 614101, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Сокольская, 20 - 2 корпус.</p>	<p>Телефон/факс</p> <p>тел. 250-49-27 (факс) - 1 корпус; тел. 250-49-36 (факс) - 2 корпус.</p>	<p>Сайт/e-mail</p> <p>www.ds97-perm.ru Email: <a href="mailto:detisad16@ya.ru">detisad16@ya.ru</a></p>	<p>Дата основания</p> <p>1967 год</p>	<p>Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2949 от 22.08.2013 г. (серия 59 Л01 № 0000700), Приказ СЭД-54-02-07-542 от 22.08.2013 г.</p>	<p>ФИО руководителя учреждения</p> <p>Синюкова Светлана Александровна</p>	<p>ФИО заместителей руководителя ДОО по направлениям</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Артемьева Яна Владиславовна; Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Отинова Лариса Михайловна</p>
--	--	---	---	---	--	--	---------------------------------------	---	---	---



## 2. Система управления ДОУ

*Состав должностных лиц, участвующих в управленческом процессе*

Заведующий МАДОУ Синюкова Светлана Александровна, высшее педагогическое образование, стаж работы на руководящей должности 10 лет, в данном детском саду – 9 лет. В ноябре 2019 году подтвердила соответствие занимаемой должности. В декабре 2019 года прошла курсы переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» в количестве 250 часов. Тел. 250-49-27 (1 корпус), 250-49-36 (2 корпус).

Заместитель заведующего по ВМР Артемьева Яна Владиславовна. Аттестована на соответствие занимаемой должности, высшее педагогическое образование, стаж работы на руководящей должности более 3 – х лет, в данном детском саду – 20 лет. В 2019 году прошла курсы повышения квалификации в «Пермском музыкальном колледже» по программе «Современное музыкальное образование» (75 часов).

Заместитель заведующего по АХЧ Отинова Лариса Михайловна, аттестована на соответствие занимаемой должности, среднее профессиональное образование, общий трудовой стаж работы – 16 лет, стаж работы в данной должности - 11 лет. Тел. 250-49-27 (1 корпус).

Вся административная команда прошла курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании», 72 часа.

### **Перечень органов общественного управления**

В дошкольном учреждении действуют:

- Управляющий совет, председатель Управляющего совета Кудрявцева София Владимировна;
- Наблюдательный совет, председатель Наблюдательного совета Князева Анна Николаевна;
- Педагогический Совет (29 педагогов);
- Общее собрание трудового коллектива (57 человек).

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы деятельности детского сада: принятие новых локальных актов, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе ДОУ.

В течение 2019 учебного года были проведены заседания, где рассматривались самые разные вопросы деятельности детского сада: изменения в нормативно-правовых актах разного уровня; участие дошкольного учреждения в муниципальных и районных конкурсах; участие родителей в жизнедеятельности детского сада; пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС; организация дополнительных образовательных услуг и др.

На сайте ДОУ есть ссылка «Обратная связь» для предложений родителей по повышению качества управления детского сада. Так же родители оставляют свои оценки и отзывы на сайте «Оценка качества муниципальных услуг».

Сложившаяся в дошкольном учреждении система управления свидетельствует об эффективности данной деятельности.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

## 3. Оценка образовательной деятельности

### 3.1. Воспитательно-образовательная работа в ДОУ

#### 3.1.1. Комплектование ДОУ



*Режим работы:* пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00. до 19.00. часов).

*Количество и виды групп:* 12 групп (№№ 1 – 13) 12- часового пребывания детей от 3 до 7 лет; 1 группа (№ 13) с 4-х часовым пребыванием детей от 3 до 4 лет. Всего детей в ДООУ : 434 чел.

*Характеристика контингента воспитанников на 01.04.2020 г.*

№ группы	Направленность группы	Корпус	Возраст детей	Количество детей
1-97	общеразвивающая	1	3-4	35
2-97	общеразвивающая	1	4-5	34
3-97	общеразвивающая	1	6-7	34
4-97	общеразвивающая	1	5-6	32
5-97	общеразвивающая	1	5-6	32
6-97	общеразвивающая	1	4-5	34
1-16	общеразвивающая	2	5-6	33
2-16	общеразвивающая	2	5-6	32
3-16	общеразвивающая	2	6-7	33
4-16	общеразвивающая	2	6-7	33
5-16	общеразвивающая	2	4-5	34
6-16	общеразвивающая	2	5-6	32
7-16	общеразвивающая	2	3-4	29

### **3.1.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе Конституции, законодательства РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под ред. Парамоновой Л.А.), региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов детей и родителей.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Достижение поставленной цели требует решения определённых задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального



статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» осуществляется решение следующих целей и задач:

- обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условия для развития детей, имеющих разные возможности. Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под ред. Л.А. Парамоновой), а также используемых парциальных программ, разработанными авторами программы «Истоки»: Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество); Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд); Рыжова Н.А. «Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников» и др.

Вариативная часть программы направлена на формирование самостоятельного ребенка, готового принимать решения в ситуации выбора. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.



Содержание образовательной программы включает образовательные технологии, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента. Используются инновационные формы дошкольного образования: «Технология реализации региональной программы дополнительного образования «Пермячок.гу. Обучение с увлечением», «Робототехника», краткосрочные образовательные практики, в том числе технической и профессиональной направленности, по всем образовательным областям.

С сентября 2019 года началась реализация подпрограмм «Речевик», «ПрофиКОП», «Роботроник» программы Развития дошкольного образования города Перми до 2021 года.

**Вывод:**

- Мониторинг образовательной деятельности показывает ежегодный рост доли воспитанников, освоивших основную образовательную программу ДООУ и развития интегративных качеств воспитанников.

- Отмечается положительная динамика повышения уровня развития речи детей, вследствие целенаправленной работы педагогов с учителем-логопедом и учителем-дефектологом по данной проблеме.

***Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в ДООУ, мероприятий и программ, направленных на укрепление здоровья детей***

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Оздоровительная работа с детьми проводится в соответствии с программой Л.А. Пустынниковой «Система», с использованием регионального компонента в работе - программой Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник!».

Ежегодно в детском саду проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Оздоровлению дошкольников также способствуют следующие условия: создана хорошая развивающая предметно-пространственная среда на прогулочных участках для развития двигательной активности детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурные досуги и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается через организацию традиционного ежегодного туристического слёта «Вперед за здоровьем!».

В июне 2019 года наш детский сад вступил в Лигу дошкольных спортивных клубов «Юниспорт». В течение года мы стали активными участниками мероприятий Лиги.

Большое внимание уделяется в детском саду профилактике плоскостопия и искривления позвоночника у дошкольников. Для этого приобретены тренажеры и массажеры, коррегирующие дорожки, разработаны комплексы специальных упражнений.

О качестве проводимых мероприятий по укреплению здоровья дошкольников свидетельствуют следующие результаты: по сравнению с 2018 учебным годом количество воспитанников с высоким уровнем физического развития дошкольников повысился на 12 %.

Индекс здоровья дошкольников по ДООУ в 2019 учебном году составил 1,09 и равен индексу прошлого года.

Основной причиной заболеваемости явились ОРВИ детские инфекционные заболевания. Травм за 2019 год не было.

2018 год		2019 год	
1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
Заболеваемость		Заболеваемость	



291	239	361	349
Карантин		Карантин	
В.оспа - 29, Пневмония - 1	В.оспа- 4, пневмония -2	В.оспа - 9, ОКИ - 1 Скарлатина -1	ОКИ – 1, в.оспа – 28, пневмония - 2
Прививки против гриппа		Прививки против гриппа	
55	62	56	64
Отказ от прививок		Отказ от прививок	
10	7	8	8

Уменьшилось количество детей с III группой здоровья, по сравнению с 2018 учебным годом:

Всего детей в ДОУ	I группа	II группа	III группа	IV группа	
422	30	369	23	0	2018
434	25	392	17	0	2019

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей-логопедов, дефектологов и др.)*

В течение учебного года в дошкольном учреждении работает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк), в состав которой входят: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Артемьева Я.В. – председатель ПМПк, педагог-психолог Иванова Е.В., учитель-логопед Качина С.Н., медицинская сестра Лыбина О.В. и воспитатели, представляющие детей на комиссию.

На заседаниях ПМПк обсуждаются и решаются следующие вопросы: коррекционно-развивающая и индивидуальная работа с детьми, разработка сопроводительных планов развития нуждающихся детей, корректировка коррекционно-развивающих групп, выявление семей СОП, утверждение детей «группы риска», принятие решений о снятии детей с учета в связи с позитивной динамикой или по другим обстоятельствам, итоги совместной деятельности. По итогам обследования в конце 2019 учебного года отчислены с логопункта с чистой речью 49 человек, со значительным улучшением речи – 45 детей (2 корпус); отчислено с чистой речью 19 детей, со значительным улучшением речи – 11 детей, с незначительным улучшением - 9 детей (1 корпус).

**Вывод:** дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### *Характеристика дополнительных образовательных услуг*

Дополнительное образование (на платной основе) в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с 2012 года, в настоящее время разработан перечень дополнительных образовательных услуг, состоящий из 14 программ.

С 2019 года начали сотрудничать с детской футбольной школой «Чемпион» в рамках организации платной услуги «Футбол» для детей с 4 до 7 лет.

Также с 2019 года по просьбам родителей ввели платную услугу «Английский для малышей», которую ведет педагог Блужина Е.А.



Еще одна новая для нас и наших воспитанников платная услуга – «День рождения в детском саду», реализующая потребность в ярких, красочных праздниках и желании пригласить на свой праздник как можно больше друзей.

Наименование курса, предмет	Направление	Преподаватель
1. Танцевальный кружок "Лучики"	Художественно-эстетическое	Харпак Е.С.
2. ИЗО студия	Художественно-эстетическое	Черкай К.В.
3. Детский оздоровительный фитнес	Физкультурно-оздоровительное	Артёмова О.Г.
4. Робототехника	Познавательное-речевое	Дрёмина Э.А., Хусаинова О.М.
5. Я – будущий первоклассник	Познавательное-речевое	Иванова Е.В.
6. Занятия с логопедом	Коррекция речи	Качина С.Н.
7. Ментальная арифметика	Познавательное-речевое	Касьянова О.Ю.
8. Вокальная студия «Капель» (1 корпус) Вокальная студия «Карамельки» (2 корпус)	Художественно-эстетическое	Асадулина Н.В.  Седых О.Н.
9. Театральная шкатулка	Художественно-эстетическое	Поспелова Ю.А.
10. Развивающие занятия "Умка"	Социально-педагогическое	Снигирёва Н.С.
11. День рождения в детском саду	Социально-педагогическое	Черкай К.В.
12. Детская йога	Физкультурно-оздоровительное	Антропова М.А.
13. Футбол	Физкультурно-оздоровительное	ООО «Чемпион»
14. Английский для малышей	Познавательное-речевое	Блузина Е.А.

В течение учебного года для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей в дошкольном учреждении продолжала работать развивающая группа «Умка». Посещение группы детьми раннего возраста способствовало овладению малышами практическими навыками в изобразительной, музыкальной, игровой деятельности; сенсорными эталонами; навыками общения со взрослыми и сверстниками; культурно-гигиеническими навыками согласно возраста; обеспечению детям облегченной адаптации к детскому саду. С детьми от 1,5 до 3-х лет занималась воспитатель высшей квалификационной категории *Снигирёва Наталья Сергеевна*. Стоимость услуг за одно занятие - 250 рублей.

П/п	Форма предоставления услуг	Наименование курса, предмет	Количество занятий в неделю	Стоимость 1 занятия (руб.)
1	Очная	Танцевальный кружок "Лучики"	2	120
2	Очная	Ментальная арифметика	1	120



3	Очная	ИЗО студия	1	120
4	Очная	Детский оздоровительный фитнес	1	120
5	Очная	Робототехника	1	120
6	Очная	Детская йога	1	120
7	Очная	Логоритмика	1	120
8	Очная	Футбол	2	200
9	Очная	Вокальная студия	1	120
10	Очная	Занятия с логопедом	1	450
11	Очная	Развивающие занятия "Умка"	2	250
12	Очная	День рождения в детском саду	1	2500
13	Очная	Английский для малышей	2	120
14	Очная	Театральная шкатулка	1	120

В течение учебного года педагоги по дополнительному образованию дошкольников организуют для детей и их родителей Недели открытых дверей, индивидуальные консультации, знакомят родителей с результатами диагностик (в конце учебного года), проводят с детьми творческие конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные соревнования, праздники и др.

В целом, по результатам анкетирования в конце 2019 учебного года все родители положительно отзывались о платных дополнительных услугах. Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами составила 98,4 %.

Одной из задач педагогического коллектива является индивидуализация образовательного процесса дошкольного образования за счет формирования избыточного спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста через конструирование системы краткосрочных образовательных практик (КОП) в ДОУ.

В 2019 учебном году в старших и подготовительных группах детского сада были организованы следующие краткосрочные образовательные практики:

№ п/п	Направление практик	Количество практик	Охвачено, детей/%
1.	Социально-коммуникативное	48	39/ 30.5
2.	Познавательное, в т.ч. техническая	211	261/100
3.	Речевое	38	28 /16
4.	Физическое	18	42/25
5.	Художественно-эстетическая	129	261/100



В 2019 году 100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок.ru. Обучение с увлечением». Дети средних, старших и подготовительных групп участвовали в муниципальном проекте «Личный кабинет дошкольника», осваивали занятия по робототехнике и краткосрочным образовательным практикам технической, опытно-экспериментальной и ИТ- направленности. С детьми старших и подготовительных групп реализуется муниципальная конкурсная система «12 месяцев – 12 конкурсов».

В МАДОУ продолжается реализация краткосрочных образовательных практик технической, опытно-экспериментальной и ИТ- направленности с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Увеличение КОП технической направленности и занятия в кружке «Робототехника» позволило детям детского сада стать участниками и победителями конкурсов технической направленности.

#### ***Основные формы работы с родителями в ДОУ***

Взаимодействие с родителями в 2019 учебном году выстраивалось как в традиционных формах: родительское собрание, индивидуальные консультации, так и в нетрадиционных.

Вся работа велась системно, в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Совместно с родителями были проведены как традиционные уже для нашего детского сада мероприятия («Последний герой» - проводится в рамках Всероссийского Единого Родительского дня, «Чемпионат по Валенкометанию», Неделя Мастер-классов, «Новогодний Шарик» - по сбору кормов для приюта животных), так и вновь организованные. Например, в рамках краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» проведены следующие акции: «Кот в мешке», «Сказки по QR- коду», «30 минут без телевизора», реализованы проекты «Вкусно и полезно» (по пропаганде здорового питания в семьях), «Бабушка, почитай-ка» и «Волшебный луч» (по возрождению традиций семейного чтения). В учебном году для информирования родителей о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, велись регулярные странички в социальных сетях и на официальном сайте ДОУ.

В течение учебного года для родителей и детей были организованы и проведены конкурсы как в рамках городского проекта «12 месяцев-12 конкурсов», так и внутренние конкурсы: Дары осени, Зимний вернисаж, Пермские достопримечательности, Роботы-помощники и др. Проведены совместные мероприятия спортивной направленности «Зарница», «А н-ка папы!», «Турслет», «День открытых дверей». В краевом конкурсе «Читающие мамы» приняли участие 5 семей, а наш детский сад занял 1 место среди дошкольных учреждений. В фестивале творческих детско –родительских исследований и проектов «PRO-спорт», заняли 3 место. Принимали участие в III Международном Фестивале спортивных игр стран СНГ «Спортивная семья», в Пермском Международном Марафоне бежала команда детей и взрослых. В семейных соревнованиях «Весёлые старты» среди ДОУ Кировского района заняли 1 место. Команды взрослых и детей из обоих корпусов принимали участие в городской «Битве Хоров».

Взаимодействие с родителями через разные формы позволяют нашим педагогам сделать родителей активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Воспитанники детского сада в течение 2018 учебном году были активными участниками мероприятий разного уровня:

-Конкурсы детского творчества: «Давайте потанцуем» (район), «Битва хоров» (город)

-Конкурсы для детей по безопасности жизнедеятельности: «Ладюшка в ладошке-безопасная дорожка» (район), «Новогодняя игрушка-безопасности подружка», Брейн-ринг по правилам дорожного движения (район)

-Конкурсы детского технического творчества: «ИКаРёнок» и «ИКаРёнок с пеленок», Краевой фестиваль «Каждый робот имеет шанс», «Лего-марафон» (город), «Робо-футбол» (город), «Лего-легко!» (район) .

-Соревнования и спортивные мероприятия: Чемпионат по мини-футболу -1 место в районе, Достойная смена» (район)- 2 место, Зональные соревнования «Оранжевый мяч»



(район), «Прикамские игры дошкольников» (район)- 3 место, «ПодГотовишки» (район) – 2 место.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

#### *Характеристика программы развития учреждения.*

В период с 2015 по 2019 год в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 97» г. Перми действовала программа развития «Центр игровых наук».

Цель программы:

К сентябрю 2019 года «Центр игровых наук» на базе «Детского сада № 97» - реализованный бренд, основанный на внедрении личностно-ориентированной модели организации воспитательно-образовательного процесса с приоритетом игровой деятельности в 80% всех видов детской деятельности.

Идея программы была в том, чтобы наполнить образовательный процесс в ДООУ играми и игровыми технологиями, возродить забытые дворовые игры и наполнить современные игры новым смыслом.

**Результаты, достигнутые в процессе реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 97» г. Перми на 2015-2019 г.г.:**

- Обеспечены условия для реализации ведущего вида деятельности дошкольника- игре, организованы образовательный процесс в форме игровой деятельности.
- Созданы условия для привлечения родителей в образовательный процесс ДООУ и для участия их в проектах и инициативах разного уровня.
- Разработаны инновационные образовательные технологии и авторские разработки по обновлению содержания дошкольного образования и включение их в учебно-воспитательный процесс.
- Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников и развития их профессионального потенциала.
- Разработана и внедрена модель дошкольного образования с приоритетом игровой деятельности в ДООУ.
- Усовершенствована стратегия и тактика построения развивающей среды детского сада.

Подводя итоги реализации Программы развития на 2015-2019 год можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

В практике работы мы предполагаем оставить наиболее удачные проекты и педагогические приёмы, разработанные в процессе реализации Программы Развития на 2015-2019 г.г.

При этом, мы не хотим останавливаться на достигнутом и видим необходимость дальнейшей работы в поиске новых направлений воспитательно-образовательной деятельности. Кроме того, в холдинг нашего учреждения добавится современное вновь построенное здание на 8 дошкольных групп.

Таким образом, возникла необходимость разработки новых направлений развития.

На сегодняшний день идет процесс разработки и согласования новой Программы Развития на 2020-2023 годы.

Мы видим будущее направление работы детского сада в приоритете музыкальной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.

Что же мы подразумеваем, создавая детский сад с приоритетом музыкального образования «Симфония»:

- Симфония - созвучие -гармоническое сочетание двух или нескольких тонов, звучащих одновременно.
- Симфония – это «соединение» педагогов, детей, родителей и социальных партнёров, созвучие нескольких голосов.
- Детский сад «Симфония» – это уникальное образовательное пространство, основанное на музыкальной деятельности во всех её проявлениях и через все образовательные области.



Миссия Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97» г.Перми: создание условий для обеспечения гармоничного развития детей дошкольного возраста через приобщение к художественной и музыкальной культуре.

Механизмы:

- Мотивирование педагогического коллектива, презентация бренда «Симфония»
- Обучение педагогов в области «музыкальное образование»;
- Внесение изменений в образовательную программу ДООУ и программу развития ;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, основываясь на приоритет музыкального воспитания;
- Изменение деятельности ДООУ (музыкальная прогулка, трансляция музыкальных произведений в холлах и т.д.).

**Цель программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97» г.Перми на 2020-2023 г.г.:**

Создание условий для гармоничного развития дошкольников через реализацию инновационной модели музыкального воспитания (погружение в музыкальное воспитание) в ДООУ и достижение к сентябрю 2023 года высокого уровня музыкального восприятия у 85% всех выпускников ДООУ.

**Вывод:** образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована через эффективную реализацию образовательной программы, программы развития, проектов регионального и муниципального уровня, а также с учётом индивидуальных особенностей детей, в сотрудничестве с родителями и социальными партнерами.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении имеются документы, отражающие контрольную деятельность администрации: Положение о мониторинге, Положение о стимулирующих и иных выплатах сотрудникам ДООУ.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно вышеперечисленным Положениям. Результаты контроля оформляются в виде справок, рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях. Графики контроля составляются на учебный год с учетом имеющихся Положений.

Педагогический мониторинг является систематическим (организуется 2 раза в течение учебного года), «продолжительным» и отражает историю развития каждого ребенка в условиях образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

С 2015 года в старших группах детского сада реализуется муниципальный проект «Личный кабинет дошкольника», который является одним из приоритетных направлений муниципальной модели развития системы образования до 2030 года. Для работы по данному проекту был создан необходимый пакет нормативной документации, обучены на курсах повышения квалификации 2 педагогов, подготовлены компьютеры.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **5. Оценка качества кадрового и обеспечения.**

В дошкольном учреждении имеются следующие локальные акты, регламентирующие работу с персоналом: Трудовые договора и дополнительные соглашения с работниками, Эффективные контракты, должностные инструкции, , Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о мониторинге, Положение о контрольной деятельности и сайте ДООУ, Положение о творческих группах, Программа развития кадрового потенциала,



Программа Развития до 2019 г., Положение о стимулирующих и иных выплатах сотрудникам ДОУ и др.

МАДОУ «Детский сад № 97» г. Перми укомплектовано кадрами на 100%. В учреждении работает творческий педагогический коллектив, состоящий, 25 воспитателей, методиста, 4 специалистов: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Высшее педагогическое образование имеют 48% педагогов, средне - специальное – 52%. Высшую квалификационную категорию имеют 35% педагога, первую – 48%, без категории – 14% (молодые специалисты), 3% (1 педагог) имеет соответствие занимаемой должности В 2019 учебном году 12 педагогов прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио. Средний возраст педагогов 43 года.

За период с 2016 г. по 2019 год 30 человек (100%), считая методиста и заведующего прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО. За 2018 год прошли курсы повышения квалификации 9 человек. 2 человек обучились на робототехнических курсах; организация работы с детьми ОВЗ – 2 человека.

В течение учебного года с педагогами проводилась системная методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов.

В детском саду организована деятельность творческих групп педагогов, работа которых организуется на основе планирования, отражающего план работы дошкольного учреждения, перспективные направления его развития. Так, в 2019 учебном году в дошкольном учреждении была организована деятельность следующих творческих групп педагогов: «Разработка подпрограмм «Речевик», «Роботроник», «ПрофиКОП» (руководители Касьянова О.Ю., Хусаинова О.М., Дрёмина Э.А.); «Разработка бренда ДОУ» (руководитель Синюкова С.А.) и «12 месяцев-12 конкурсов» (руководство осуществляется воспитателями по приказу руководителя).

За последние годы педагогами был разработан богатый практический и методический материал для работы с дошкольниками.

*Профессиональная активность педагогов в 2019 учебном году.*

В ноябре 2019 года воспитатели и специалисты нашего ДОУ приступили к реализации одного из приоритетных направлений работы Департамента образования г. Перми - "ПрофиКОП". Это профессионально-ориентированные краткосрочные образовательные практики, на которых дети знакомятся с настоящими профессиями. Педагоги ДОУ стали членами рабочей группы по разработке Профи КОПа «Конструктор ракет», который включили в перечень программ «Промышленного блока профессий».

В 2019 году педагогами были разработаны атрибуты к сюжетно-ролевым играм, лэпбуки разной тематики, картотеки словесных игр, авторские дидактические игры, познавательно-исследовательские проекты и электронные презентации по основным темам программы.

Педагоги ДОУ являлись активными участниками районных и городских методических объединений, на которых делились опытом с коллегами.

Кроме того, более 75% педагогов детского сада активно участвовали в конкурсах и методических мероприятиях для педагогов, а также подготовили воспитанников для участия в конкурсах детского творчества:

1. Организация на базе МАДОУ «Детский сад № 97» г. Перми методического мероприятия для педагогов ДОУ Кировского района г. Перми «Образовательный терренкур как средство гармоничного развития ребенка». Приняли участие более 12 педагогов нашего ДОУ.



2. Победители 1 конкурса для педагогов ДОУ г. Перми «Пермский образовательный спринт»
3. Участие всех педагогов ДОУ конкурса для педагогов ДОУ г. Перми «Пермский образовательный спринт» (4 конкурса в течение года)
4. Участие с «Фестиваль цифровых практик» на базе СОШ «Мастер-град» с мастер-классом на тему «Применение SMART-доски в реализации региональной программы «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» Сафаргалиева И.С.)
5. Участие во Флеш-мобе для педагогов ДОУ Кировского района «Новогоднее настроение» (8 педагогов)
6. Участие во Флеш-кроссе для педагогов ДОУ Кировского района на базе МАДОУ № 318 (4 педагога)
7. Участие в городском Фестивале «Ярмарка социально-педагогических инноваций» (2 участника)
8. Участие в Караоке-баттле «Лучший голос образования» (город) – Асылгараева М.В.
9. Участие во II экспресс-конкурсе профессионального мастерства при ГПУ «Педагогика как наука о воспитании, развитии и образовании» - Сафаргалиева И.С.
10. Участник районного семинара-практикума для педагогов ДОУ «Традиционные и инновационные приёмы и методы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» (2 педагога)
11. Участие в виртуальном городском Педагогическом марафоне «Пермь глазами детей» (5 педагогов)
12. Участие в качестве члена жюри в конкурсе профессионального мастерства среди учителей-логопедов ДОУ г. Перми «Логопед и К» (Качина С.Н.)
13. Выступление на городском семинаре для педагогов ДОО «Содержательные и организационные аспекты взаимодействия учителей-логопедов и воспитателей ДОО» (Качина С.Н.)
14. Участие в краевом форуме «Педагоги России» (3 педагога)
15. Участие в качестве члена городской экспертной группы в «Мониторинге РППС ДОУ г. Перми» (Артемьева Я.В.)
16. Участие в городском семинаре «Безопасная дорога от детского сада до домашнего порога» (Артемьева Я.В.)
17. Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Необычайные приключения детей и их родителей в библиотеке» (3 педагога)
18. 2 место в Федеральном конкурсе методических разработок «Инновации в педагогике» в номинации «Современный педсовет» (Артемьева Я.В.)

По плану аттестации кадров на 2019-20 учебный год аттестуются первую квалификационную категорию 3 педагогов. На курсы повышения квалификации планируется отправить 7 человек.

Вывод: положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации, аттестация педагогов говорит о том, что в течение 2019 года с педагогами проводится системная методическая работа.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне. Ежегодно пополняется библиотека педагогического кабинета методической литературой в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.



Оформлена подписка на 4 журнала профессиональной направленности: «Музыкальная палитра», «Обруч», «Дошкольное воспитание» и «Справочник старшего воспитателя».

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов владеют информационно-коммуникативными технологиями в обучении.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото- и видео материалами.

#### **7. Оценка материально-технической базы ДОУ.**

Материально-техническое обеспечение учреждения является необходимым условием функционирования учреждения и реализации программы развития. В настоящее время в дошкольном учреждении созданы все материальные условия для осуществления образовательной работы с детьми. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Предписаний надзорных органов нет. В обоих корпусах детского сада оборудованы кабинеты: логопедический, изобразительная студия (оборудованная столом для песка), музыкальные залы (оба зала оснащены мультимедийными установками). В зале созданы условия для занятий с детьми на тренажерах, спортивными играми. В первом корпусе оборудован кабинет «Робототехника». В 2019 году оборудован кабинет педагога-психолога.

На территории обоих корпусов дошкольного учреждения имеются: прогулочные участки с верандами, построенными в соответствии с требованиями СанПиН; физкультурные площадки для спортивных игр на свежем воздухе; площадки для изучения правил дорожного движения. На территории обоих корпусов детского сада оборудована детская спортивная площадка с полосами препятствий, а также выполнена разметка на асфальте для развивающих игр и спортивных мероприятий. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

За 2019 учебный год приобретены: дополнительные наборы конструктора нового поколения ВеДу 2.0, Роботфутбол (2 комплекта с полем), ноутбук для проведения занятий по робототехнике, обновлены комплекты растущей мебели в некоторых группах, отремонтирован и укомплектован кабинет психолога в 1 корпусе, установлены пластиковые окна на лестничных маршах 1 корпуса. Приобретены ковры в некоторые группы. Обновлены бытовые уголки в группах, проведена их проверка.

В наличии перспективные планы по здоровьесберегающим мероприятиям, по организации питания, по физкультурным досугам в ДОУ на год. Методический кабинет оснащен комплектами методических пособий по всем разделам программы. Кабинет «Робототехники» укомплектован конструкторами разных видов. Изготовлен станок для проведения занятий в мультстудии.

Особое внимание в ДОУ уделяется созданию безопасной среды для воспитанников, для чего установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, домофоны на здание и на калитку, магнитные замки на эвакуационные выходы, системы пожарной и охранной сигнализации. Для эвакуации предусмотрены дополнительные выходы из групп, расположенных на вторых этажах, на первом этаже установлены огнезащитные двери с двух сторон. Для бесперебойной работы тревожной сигнализации предусмотрена тревожная кнопка для подачи экстренного сигнала в ООО НЦ «Сова». Здание оснащено огнетушителями. На дверях по пути эвакуации установлены доводчики.

Заключен договор с ЧОП «Гладиатор» на физическую охрану объекта в ночное и дневное время. Видеонаблюдение за объектом выведено на пульт охраны.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря также безопасной среде: закреплённой мебели, отсутствием ядовитых, колючих и сильнопахнущих растений, безопасному расположению растений в групповых помещениях, правильному хранению



различных материалов, медикаментов, подобранной по росту дошкольников мебели и правильному освещению. Разработано Положение о дежурном администраторе, в соответствии с которым дежурные администраторы ежедневно перед началом смены осматривают помещения группы и участки на предмет безопасности. За летний период на участках детского сада были полностью удалены клумбы и поделки из резиновых покрышек.

В дошкольном учреждении разработаны: план работы по АТЗ, разработан и согласован паспорт безопасности для мест массового пребывания людей учреждения и паспорт дорожной безопасности, оформлен стенд безопасных путей движения транспортных средств и детей к учреждению. Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры, компьютерные игры, видеофильмы и мультфильмы.

*Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.*

Городской мониторинг развивающей среды в ноябре 2019 года показал, что ДОО соответствует всем современным требованиям к предметно - развивающей среде.

По результатам самообследования РППС в рамках городского мониторинга, ДОО получило **107,6** баллов, что на 1.7 балла выше, чем в прошлом году.

#### ***Обеспечение условий для организации питания***

Разработаны и внедрены технологические карты, установлена программа по питанию. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается заведующим учреждения. Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (ежегодно – 100 %). В течение 2019 учебного года отмечено отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

#### ***Обеспечение условий для медицинского обслуживания***

Для организации оздоровительной работы в обоих корпусах дошкольного учреждения имеются медицинские процедурные кабинеты, изоляторы. В каждом из корпусов работает медицинская сестра от детской городской поликлиники. На медицинскую деятельность есть лицензия. Заключен договор с детской городской поликлиникой № 4 от 11.01.2016 г.

#### ***Организация охраны***

Особое внимание в ДОО уделяется созданию безопасной среды для воспитанников, для чего установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, домофоны на здание и на калитку, магнитные замки на эвакуационные выходы, системы пожарной и охранной сигнализации. Для эвакуации предусмотрены дополнительные выходы из групп, расположенных на вторых этажах, на первом этаже установлены огнезащитные двери с двух сторон. Для бесперебойной работы тревожной сигнализации предусмотрена тревожная кнопка для подачи экстренного сигнала в ООО НЦ «Сова». Здание оснащено огнетушителями. На дверях по пути эвакуации установлены доводчики.

В 2019 году в обоих корпусах установлено речевое оповещение.

Заключен договор с ЧОП «Сигнал-Сервис» на физическую охрану объекта в ночное и дневное время. Видеонаблюдение за объектом выведено на пульт охраны.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что материальные ресурсы используются в детском саду рационально и эффективно.

#### ***Выводы:***

*Положительные результаты работы учреждения*

1. МАДОУ «Детский сад № 97» г. Перми функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



В воспитательно-образовательной работе используются современные здоровьесберегающие программы и мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей. О качестве здоровьесберегающей деятельности свидетельствуют увеличение высокого уровня физического развития дошкольников (за последний год на 24 %); сохранение показателя индекса здоровья (1,09) в соответствии с муниципальным заданием; успешность старших дошкольников в спортивных соревнованиях.

В образовательной деятельности учреждения отражен муниципальный компонент – включение краткосрочных образовательных практик и региональная программа «Пермячок. гу. Обучение с увлечением».

В 2019 учебном году педагогический коллектив детского сада вступил в реализацию Программы развития дошкольного образования до 2021 года.

В дошкольном учреждении хорошо развита сеть дополнительных образовательных услуг. Перечень услуг состоит из 12 образовательных программ.

В ближайшее время коллектив ДООУ начнет реализацию Программы Развития «Симфония» с приоритетом музыкального образования.

2. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Действуют органы общественного управления. В системе управления широко применяются инновационные методы менеджмента, современные информационно-коммуникативные технологии.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень эффективности педагогических воздействий составил 96 %). В 2018-2019 учебном году данная деятельность педагогов будет продолжена.

4. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. За последние три года отмечено увеличение педагогов с высшим профессиональным образованием. В 2019 году 3 педагогов прошли переподготовку по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

98 % педагогов повысили квалификацию в условиях ФГОС ДО через курсовую подготовку. Ежегодно все педагоги аттестуются согласно Плана аттестации кадров.

В 2019 у.г. аттестовались 12 педагогов: 3 человека на высшую квалификационную категорию и 9 – на первую. Происходит постепенное омоложение кадров, в 2019 году в ДООУ работает 5 педагогов моложе 35 лет.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, успешно представляют опыт работы на конкурсах профессионального мастерства различных уровней, участвуют в инновационной деятельности, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической и художественной литературой, которая постоянно пополняется в связи с переходом на новый государственный стандарт дошкольного образования. Для организации образовательного процесса имеется библиотека электронных ссылок для работы с Интернет-ресурсами.

В детском саду разработана эффективная система стимулирования педагогических кадров.

За последние годы сложилась доброжелательная корпоративная культура, т.к. коллектив педагогов стабильный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Все вышеперечисленное в комплексе повышает качество дошкольного образования.

5. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, что подтверждено отсутствием замечаний.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.



В детском саду создана современная развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС дошкольного образования.

Можно сделать вывод, что материальные ресурсы используются в детском саду рационально и эффективно.

6. В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая закреплена в локальных актах, отражающих контрольную деятельность. Ежегодно, в системе, педагоги организуют мониторинг, который отражает историю развития каждого ребенка. В старших группах данный педагогический мониторинг ведется в виде заполнения специальных разделов на сайте «Личный кабинет дошкольника», как приоритетное направление департамента образования г.Перми.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год выявил успешные показатели.

*Проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году*

На фоне достигнутых положительных результатов в системе воспитательно-образовательной работы, в 2020 уч. г. необходимо будет решить выявленные проблемы следующим образом:

1. Приступить к работе над брендом ДООУ и апробации программы развития МАДОУ «Детский сад № 97» г. Перми «Симфония»;
2. Продолжать реализовывать программы «ПрофиКОП», «Речевик», «Роботроник» с детьми старшего дошкольного возраста;
3. Продолжать поиск новых эффективных форм работы с родителями воспитанников;
4. Спланировать деятельность по обучению молодых кадров в дошкольном учреждении;
5. Дополнить предметно - пространственную развивающую среду, предлагающую избыточный образовательный выбор для ребенка.

#### **Приоритетные направления работы :**

1. Реализация программы развития ДООУ на 2020-2023 г.г..
2. Совершенствование системы профилактики и выявления детского и семейного неблагополучия.
3. Реализация направлений программы Развития дошкольного образования г. Перми до 2021 года
4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Участие в конкурсах детского технического творчества.

#### **II. Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию за 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	434 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	405 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	29 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	434 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	434 человек/ 100%



	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	405 человек/ 93.3 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0,71 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 83%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 35%
1.8.2	Первая	14 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	29 человек/ 100%



	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	349.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

#### **Выводы по результатам анализа показателей:**

В сравнении с 2018 годом количество дней, пропущенных детьми по болезни осталось на таком же уровне. Это связано с тем, что в 2019 году не зафиксировано массовых случаев распространения детских инфекционных заболеваний. Индекс здоровья воспитанников также остался без изменений (1,09), что является результатом планомерной работы по пропаганде здорового образа жизни и увеличению количества детей, привитых от инфекционных болезней.

По показателям кадрового состава отмечается повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

В следующем году необходимо продолжать работу как по привлечению в ДОО молодых специалистов, так и по аттестации работающих педагогов на первую и высшую категории. В 2019 году курсы переподготовки по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» прошли 3 человека, таким образом 100% педагогов детского сада соответствуют требованиям Профессионального стандарта педагога.

Таким образом, мы можем сделать заключение, что МАДОУ «Детский сад № 97» г. Перми работает эффективно и нацелено на результат.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Синюкова Светлана Александровна

Действителен с 07.07.2021 по 07.07.2022